

Les alphas expliqués sur la page :

https://editionsrecrealire.com/content/11-la-methode?qclid=Cj0KCQjwnbmaBhD-ARIsAGTPcFVqjTXaokRVIPa5azV0ba34olo6iJgVFqaZIZQRhizVFHh8eje6PJEaAlaUEALw_wcB

L'EXPLICATION DE LA MÉTHODE

Présentation de la méthode LES ALPHAS

LA MÉTHODE « LES ALPHAS » EN UN CLIN D'ŒIL

- Une méthode de **lecture phonémique** créée à l'aube de l'an 2000 par Claude Huguenin et Olivier Dubois du Nilac.
- Une méthode **reconnue par l'Unesco** et saluée par les médias.
- Une méthode qui fait appel à la **pluralité des sens** (la vue, l'ouïe, le toucher...).
- Une méthode qui place **l'enfant au centre de l'apprentissage** en le rendant actif et autonome.
- Une méthode **ludique et efficace** qui réinvente le principe alphabétique sous une forme adaptée à l'imaginaire des enfants.
- Des **milliers de professionnels** francophones de l'enseignement et de la rééducation utilisent et recommandent cette méthode.
- En 2013-2014, création d'une gamme **destinée aux familles**.
- Déjà plusieurs **centaines de milliers d'enfants ont appris à lire** avec LES ALPHAS !

Une méthode de lecture conçue par une spécialiste

La méthode de lecture LES ALPHAS – intitulée *La Planète des Alphas* pour les professionnels de l'enseignement –, est d'abord **le fruit d'une expérience vécue sur le terrain** et de la **passion** d'une femme pour son métier.

Pédagogue dans l'âme, **Claude Huguenin** sait se mettre spontanément à la place et à la portée de tous les enfants, et pas seulement de ceux qui s'adaptent à n'importe quel type d'enseignement.

Spécialisée dans la remédiation des troubles du langage écrit depuis plus de trente ans, elle prend en charge des enfants rencontrant des difficultés – parfois majeures – dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

C'est en analysant les différentes causes à l'origine des troubles affectant ses jeunes patients qu'elle a été en mesure de développer, en collaboration avec **Olivier Dubois Du Nilac**, une **méthode de lecture** qui présente notre système d'écriture abstrait et arbitraire sous une forme **concrète et ludique, parfaitement adaptée au monde des enfants**.

Ainsi, en mettant son expérience au service de tous les enfants, elle a conçu une démarche pédagogique qui facilite considérablement l'accès au monde de l'écrit et favorise la réussite scolaire, tout en prévenant les situations d'échec lors de cet apprentissage fondamental.

Le principe alphabétique réinventé sous une forme concrète et ludique, adaptée à l'imaginaire des enfants

Au lieu de confronter les enfants au monde abstrait et arbitraire des lettres, on va leur raconter une **histoire captivante**, dont les **héros– les Alphas** – ont des caractéristiques étonnantes : ils ont à la fois la **forme des lettres** et une **raison d'émettre leur son**. Le nom de chaque Alpha commence par la lettre qu'il représente.

Par exemple, monsieur **o** est un personnage tout rond qui adore faire des bulles bien rondes en poussant des « ooh ! » admiratifs. Ou encore, le « f » est une fusée dont le bruit du moteur fait « fff ».

Ainsi, lorsque l'enfant entendra « fooo ! », parce que la fusée est tombée sur la tête de monsieur **o**, il comprendra que la parole est construite à partir de « sons » distincts représentés par des formes graphiques déterminées. Dans le cas présent, le son « f » est représenté par la fusée et le son « o » par monsieur **o**.

Tout en s'amusant et en nouant des relations affectives fortes avec ces personnages sympathiques d'un autre monde, les enfants vont rapidement et spontanément avoir le « **déclic-lecture** ».

Une méthode de lecture complète, progressive et structurée

La méthode de lecture LES ALPHAS, utilisée en grande section de maternelle et en CP, est une méthode complète, progressive et structurée qui prend en compte les capacités cognitives de l'enfant.

Trois niveaux d'apprentissage conduisent les enfants, à leur rythme, vers une lecture habile et autonome, toujours avec le même plaisir et la même motivation.

NIVEAU 1 :

- Développement de la conscience phonémique.
- Découverte du principe alphabétique, c'est-à-dire comprendre que les lettres de notre alphabet représentent, de manière symbolique, les « sons » (phonèmes) de la parole.
- Mise en place du processus de lecture avec les correspondances graphophonologiques élémentaires.

NIVEAU 2 :

- Consolidation du processus de lecture.
- Découverte de nouvelles correspondances, où un graphème est représenté par deux ou trois lettres, telles que « ou », « an », « on », « in », « eu », « oi », « oin », « gn », « ill », « ien ».

NIVEAU 3 :

- Découverte des différentes manières d'orthographier un même phonème (par exemple le son « o » peut s'écrire « o », « au », « eau »).
- Découverte des règles orthographiques de changement de prononciation (« c », « g », « s »).

À la fin de ce niveau, les enfants sont capables de **déchiffrer des textes constitués de mots comportant pratiquement toutes les correspondances usuelles en français.**

Une méthode de lecture aujourd'hui adaptée aux familles

À la suite d'une demande sans cesse croissante de la part des parents de disposer d'outils efficaces et adaptés pour aider leurs enfants lors de cet apprentissage décisif, les auteurs de la méthode de lecture LES ALPHAS ont aussi créé une **gamme spécialement destinée aux familles.**

La crédibilité de ce matériel, issu de la méthode professionnelle, est aujourd'hui incontestée et rencontre un grand succès auprès des parents soucieux de donner toutes les chances de réussite à leurs enfants.

Déjà plusieurs millions d'enfants ont appris à lire avec la méthode de lecture LES ALPHAS !