

Ce document reprend des informations publiées sur le site :

<https://fantadys.com/>

**Fantadys** est un blog sur les dys-férences, sur la vie autrement avec des enfants différents : apprendre différemment (mind-mapping, par le jeu), éduquer autrement (éducation positive et bienveillante) mais aussi des trucs et astuces pour se faciliter la vie au quotidien avec nos petits fantastiques !

Des outils pour le primaire :

### Français

Les notions abordées sont classées, une page pour chacune des disciplines : [grammaire](#), [conjugaison](#), [orthographe](#), [vocabulaire](#), [expression écrite](#), [expression orale](#) et [lecture](#).

**Juillet 2014** : Sur une idée trouvée sur la classe de Mallory, un mémo-éventail en français est disponible dans les 2 articles suivants : un [mémo-éventail 1](#), [un mémo-éventail 2](#). Des ajouts se feront au fur et à mesure dans l'année.

**Juillet 2015** : mémo de français complet à télécharger « [en route pour le CM2](#) » et [les outils en classe en français](#)

### Conjugaison

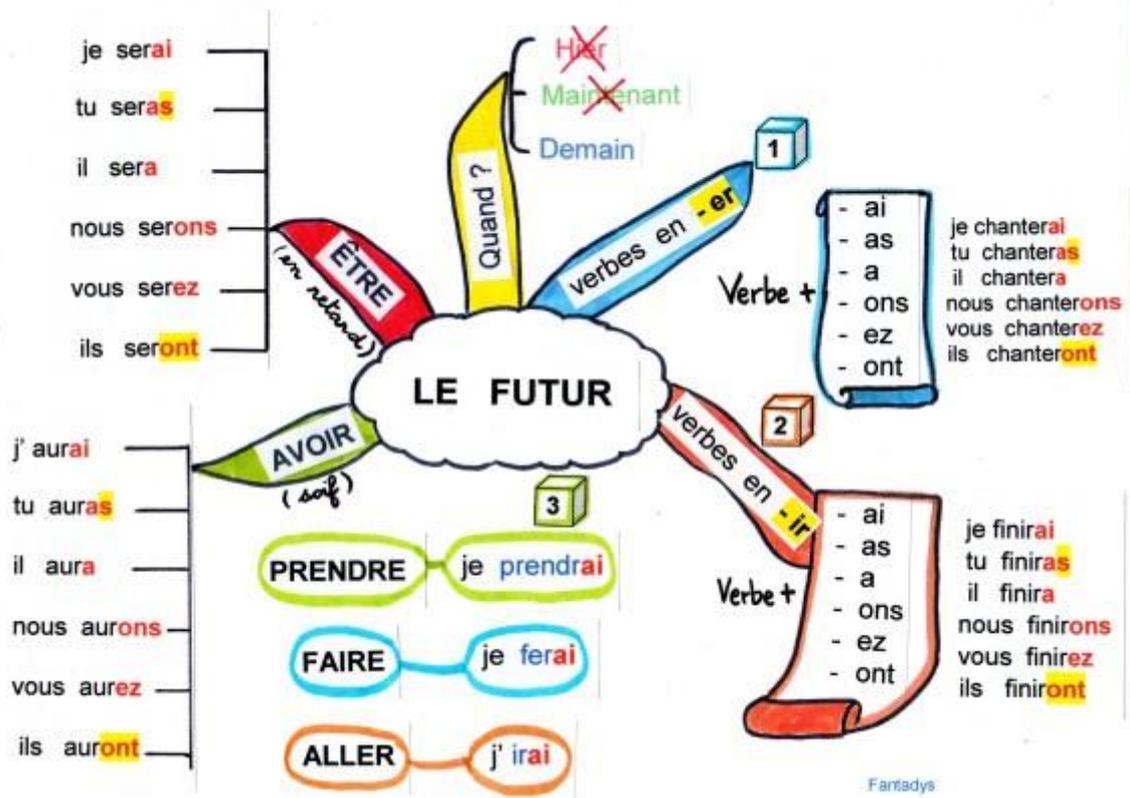
Le problème d' « espace et de temps » est encore présent, on espère que dans un futur proche , il sera passé !



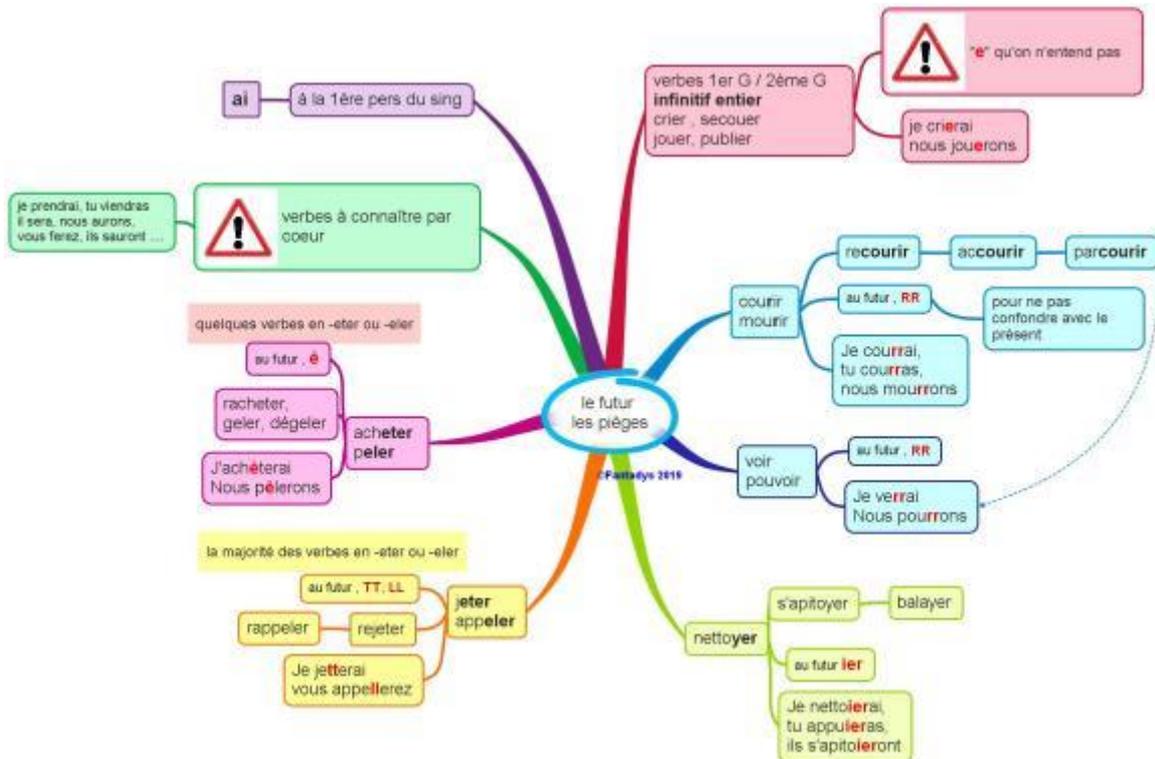
Les cartes réalisées évoluent au rythme des apprentissages faits en classe. On les complète, on les modifie , on voit comment Léo se les approprie ... , on les plastifie et on les réutilisera sûrement l'an prochain !

Les cartes de conjugaison faites cette année sont toutes du même genre ....

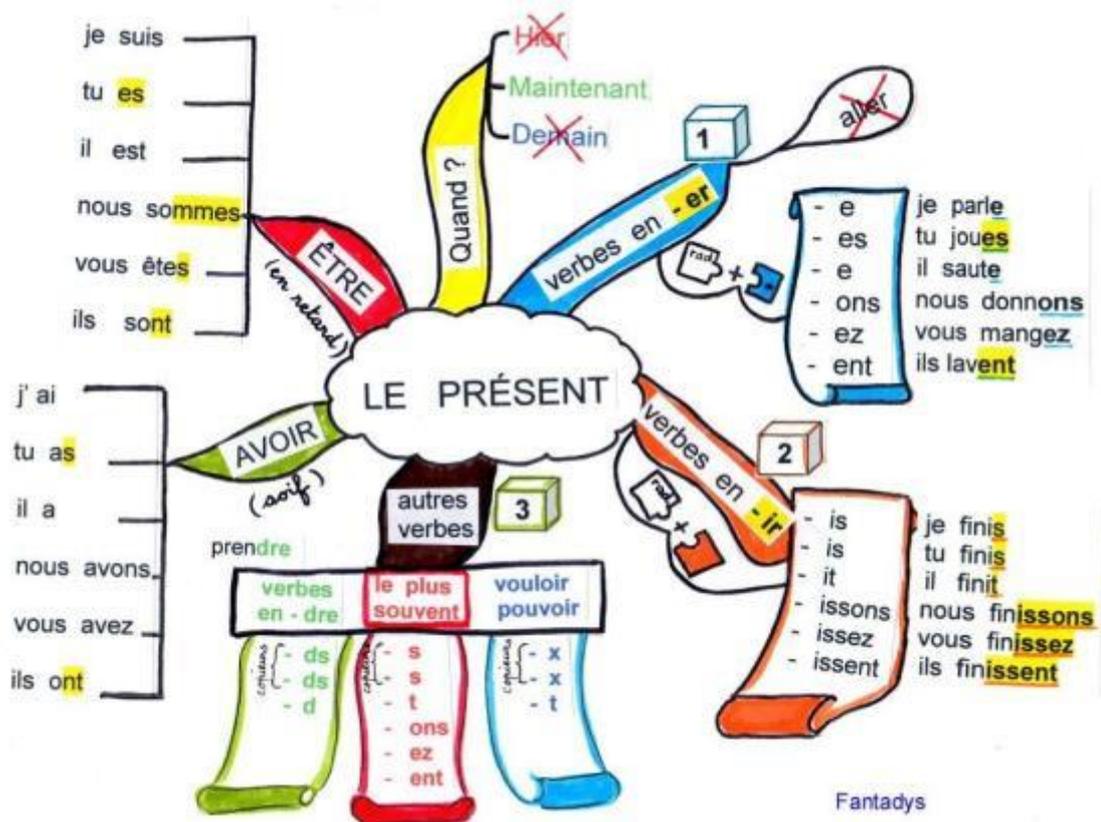
1- Le futur : carte faite à la main à partir d'idées trouvées sur le net.



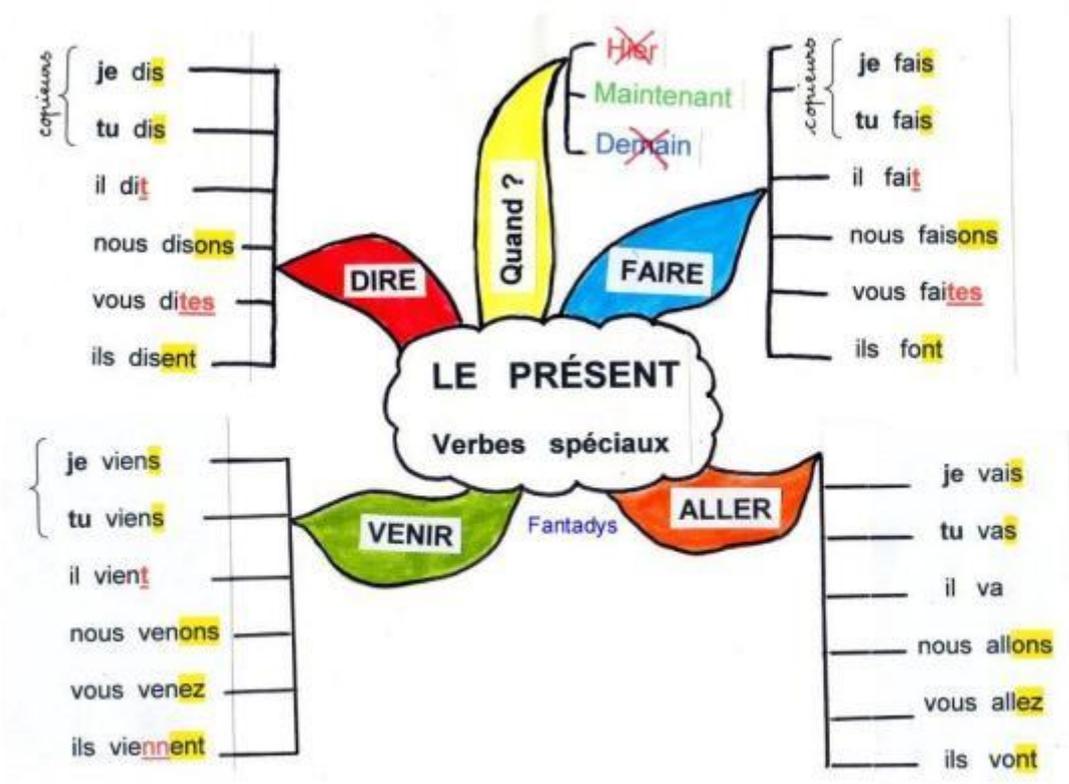
Janvier 2019 : Le futur : quelques pièges



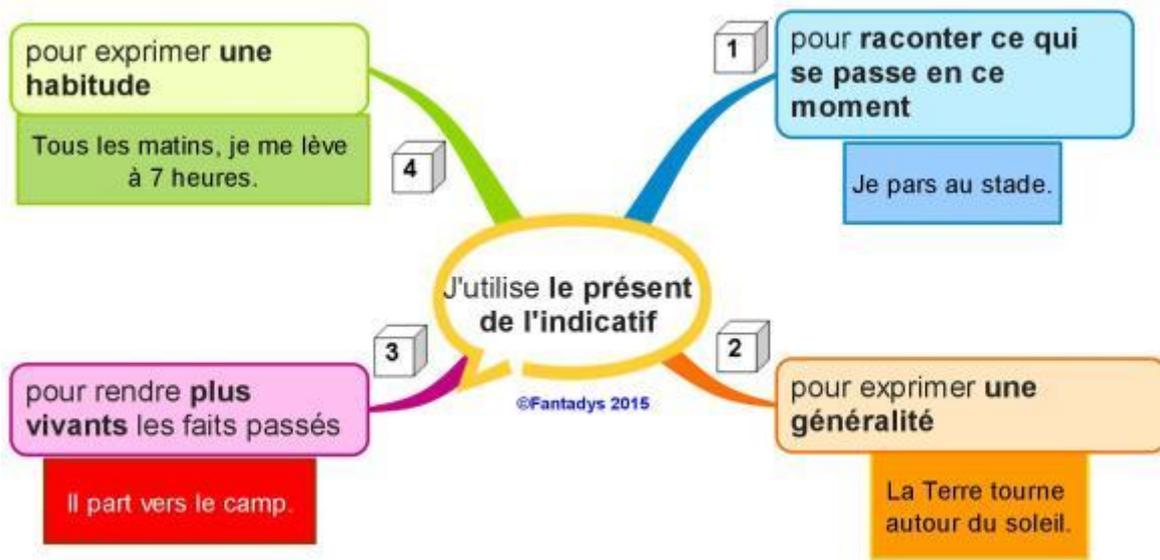
## 2- Le présent



Quelques **verbes « spéciaux »** à connaître (on a fait d'autres cartes aussi pour les verbes voir, prendre, pouvoir ...)

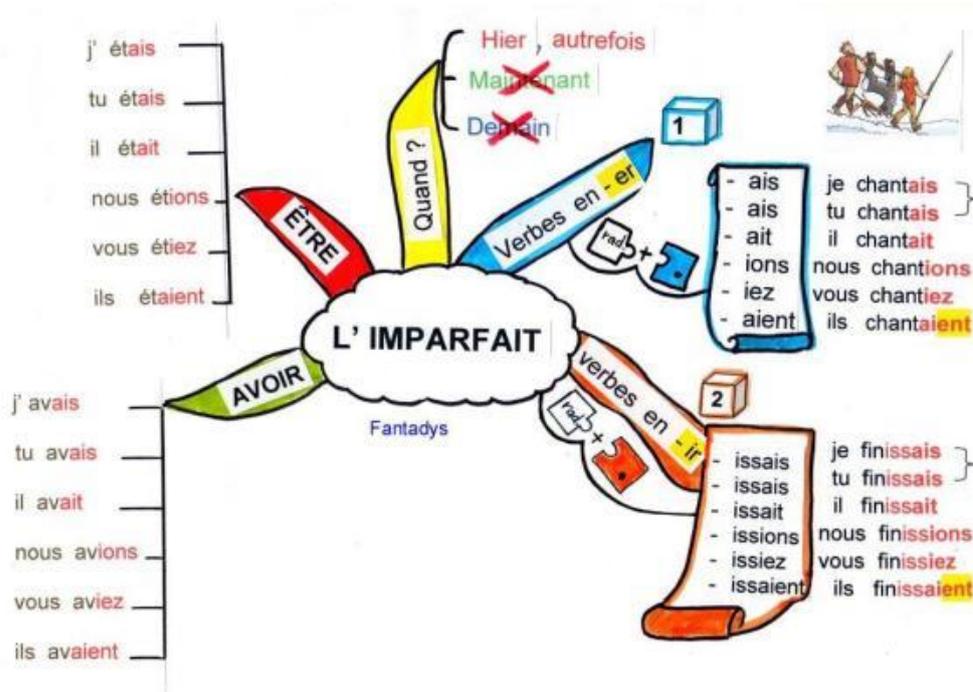


2-bis L'emploi du présent de l'indicatif



### 3- L'imparfait

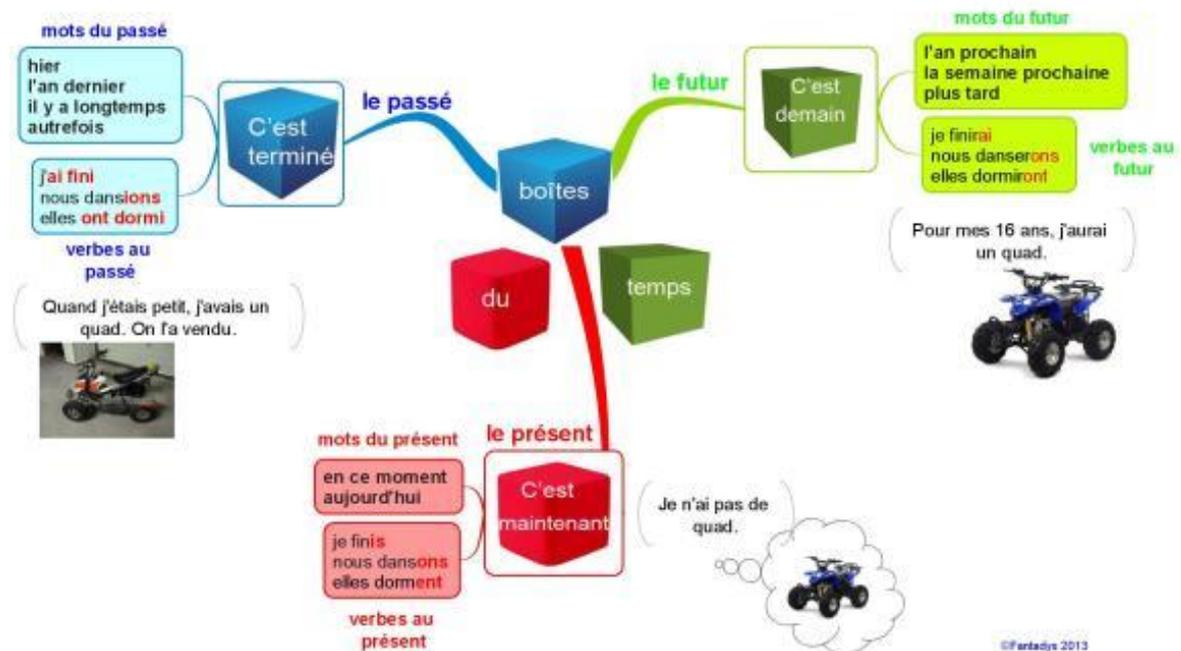
La carte est incomplète ... à compléter l'an prochain ...



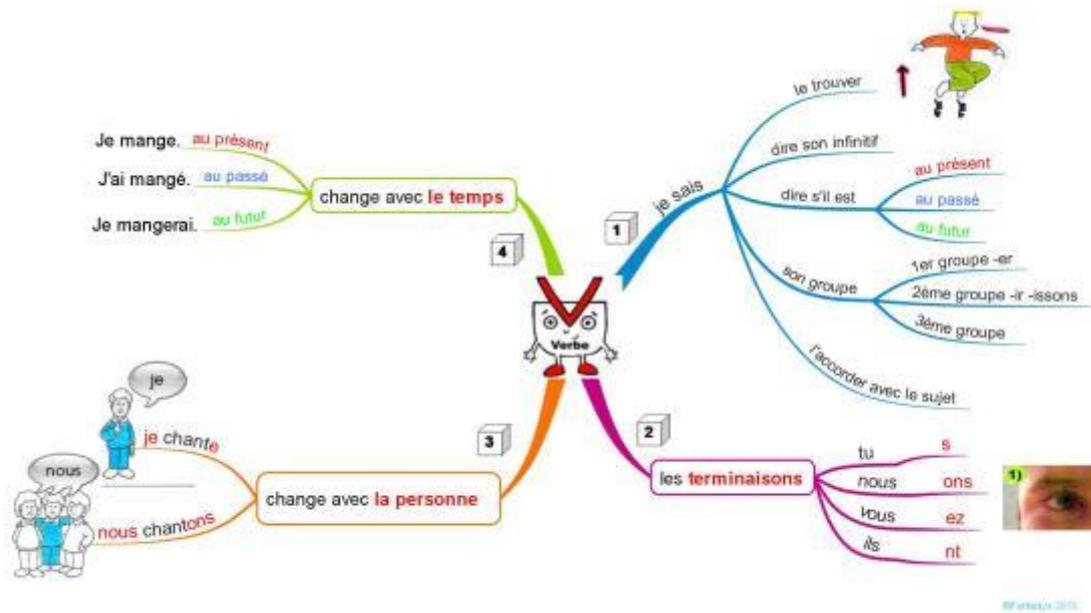
Remarque : la petite accolade entre « Je » et « Tu » est là pour indiquer que ce sont 2 copieurs ! et son complément ( voir [ici](#) la fiche verso )

### 4- Présent, passé ou futur ?

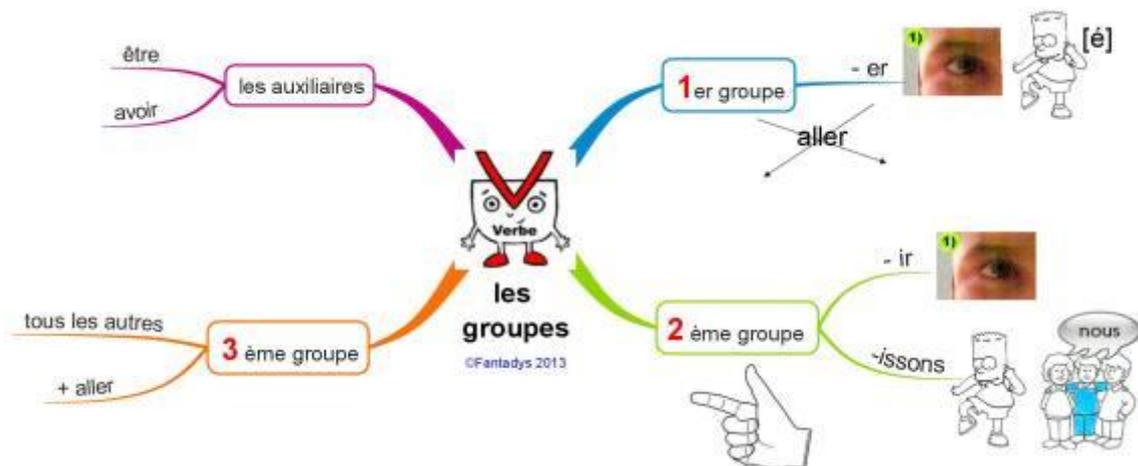
Et si on commençait par le commencement ?



## 5- Le verbe



## 6- Les verbes et leurs groupes



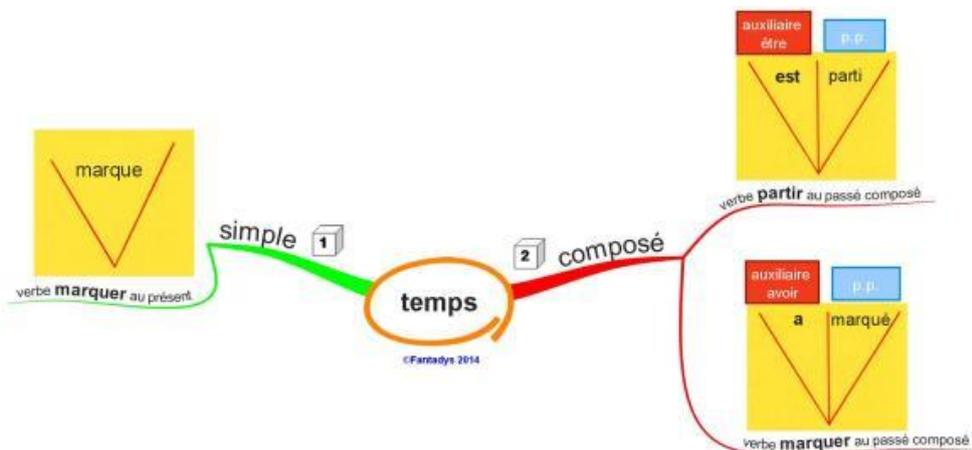
## 7. Des verbes à surveiller



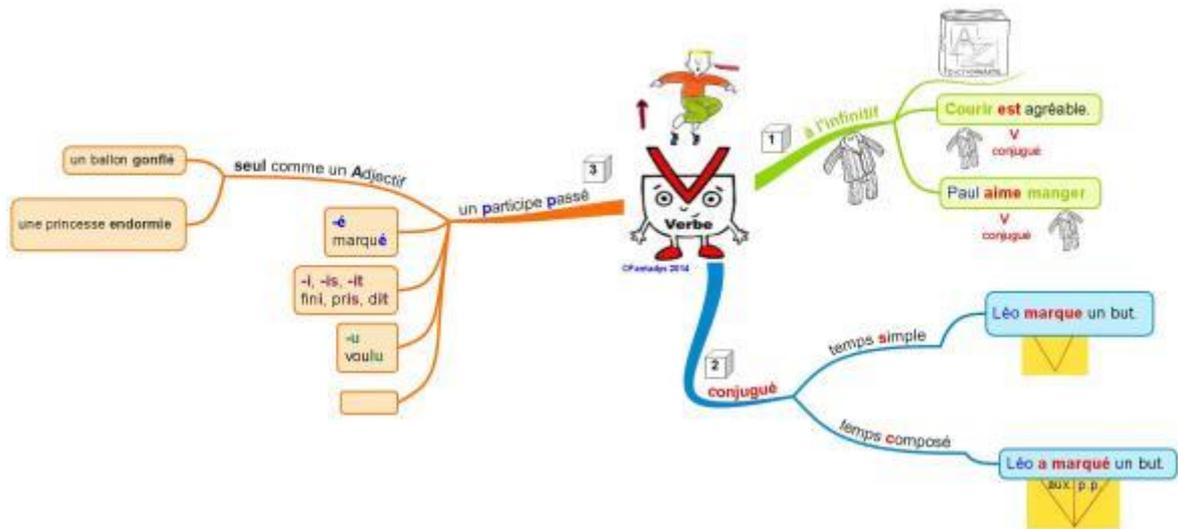
## 8. Temps simple ou temps composé



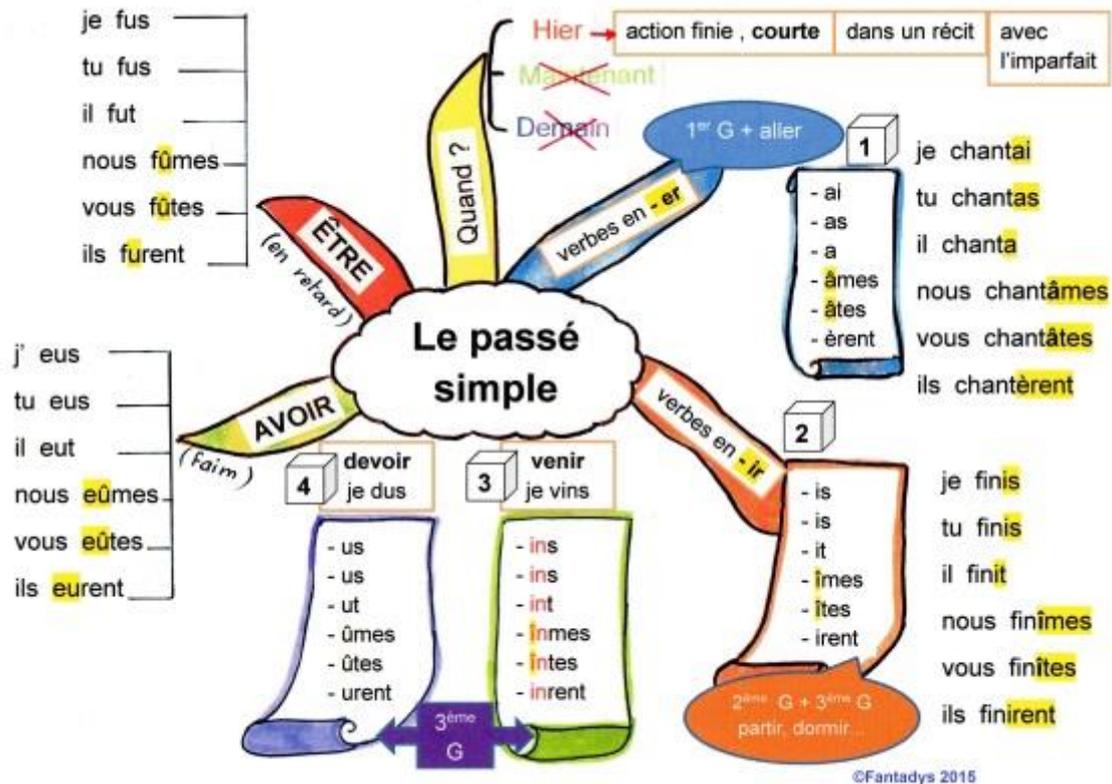
## 8 bis : la carte de Léo sur le même sujet (voir [ici](#) la démarche)



## 9- Le verbe dans tous ses états

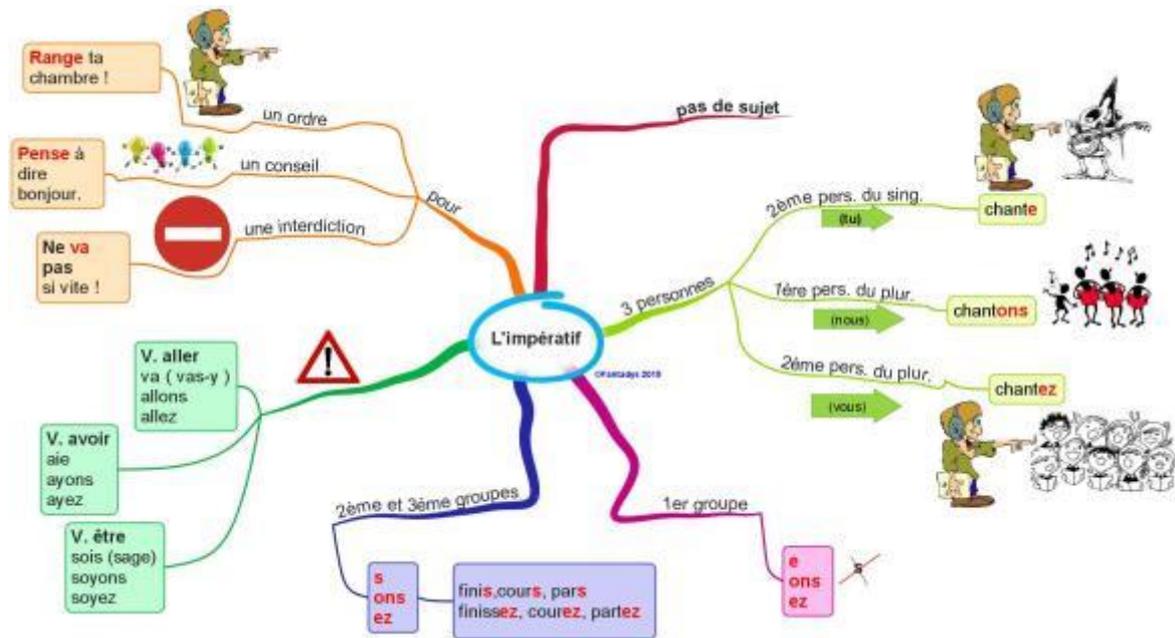


## 10. Le passé simple



Pour plus d'aide et d'astuces pour aborder ce temps, rendez-vous [ici](#)

## 11 . L'impératif



voir article sur [l'impératif](#) et un article en grammaire sur [la phrase injonctive](#), une carte mentale sur la phrase injonctive [ici](#) ( carte n°13 )

## 12. Le passé composé

