

Ce document reprend les informations des pages internet :

<https://www.lasalledesmaitres.com/ressource/memo-ce2-version-1-ou-2/>

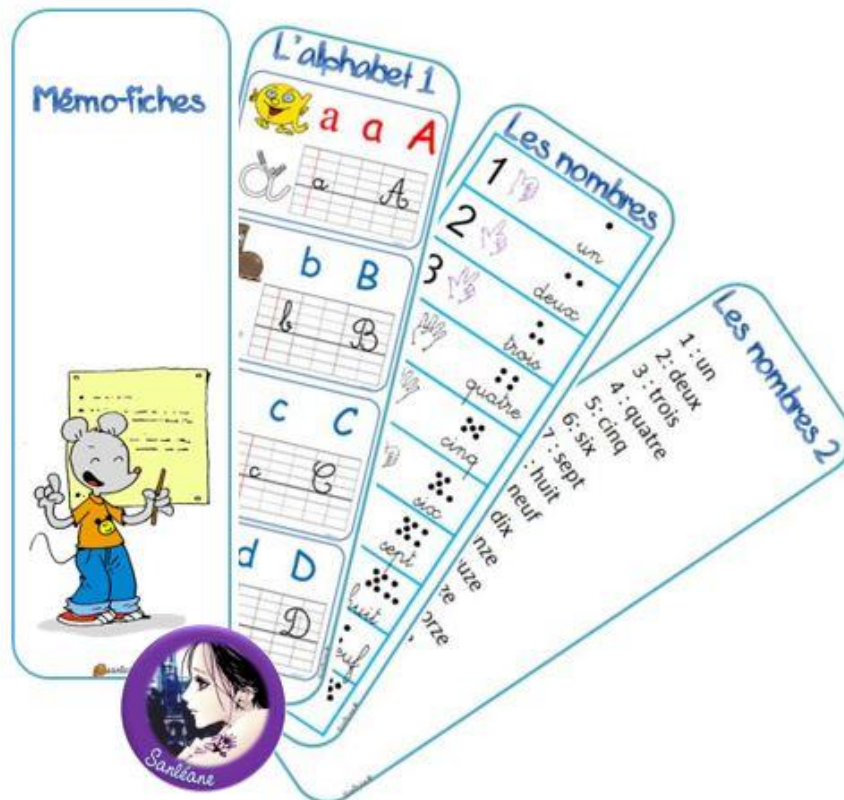
<https://cpdesanleane.blogspot.com/2016/08/memo-fiches-cpce1ce2.html>

et un cahier mémo réalisé par le pole scolarité PWF

### 1) Fiches mémo CP CE1 CE2

Depuis 7 ans je me sers des mémo-fiches trouvées sur EDP les CE1, raison pour laquelle je ne mettrai pas cet éventail ici. A partir de là, j'en ai créé un nouveau pour les CP, j'ai juste gardé la petite souris qui figure sur celui des CE1.

Vous trouverez principalement des mémo fiches pour les CP, mais aussi un peu pour le CE1 et le CE2.



Pour relier les fiches entre elles, l'idéal, c'est ce type d'anneau qui peut être ouvert et permet de sortir les fiches ou de rajouter des fiches



La première page, je l'imprime sur une feuille de couleur que je plastifie, et je fais de même pour la dernière. Les autres feuilles sont imprimées sur du papier épais (120g).

Et pour ceux qui souhaiteraient ajouter des fiches, vous trouverez également la trame dans le dossier, sous powerpoint 2010.

Lien de téléchargement :

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AlfZAlpEUQ44EXU&id=5D76DA8A84DB6D63%2122342&cid=5D76DA8A84DB6D63>

Vous pouvez ensuite me les envoyer, en me contactant par la rubrique accueil, pour les mutualiser.

Une nouvelle contribution, sur d'**Aurélie**, une mémo-fiche alphabet avec aide au tracé des caractères, d'après des fiches originales en format affichage, créées par [Pépins et citrons](http://www.pepins-et-citrons.fr/famille-de-lettres-a5479878).

(<http://www.pepins-et-citrons.fr/famille-de-lettres-a5479878>)

Des mémo-fiches pour se repérer dans le temps, une contribution de **Bibivic**.

Une mémo-fiche avec le nom des couleurs, une contribution de Magali

**Valérie** : mémo-fiche sur les confusions de sons.

Des mémo fiches Taoki comme aide pour les élèves en difficulté

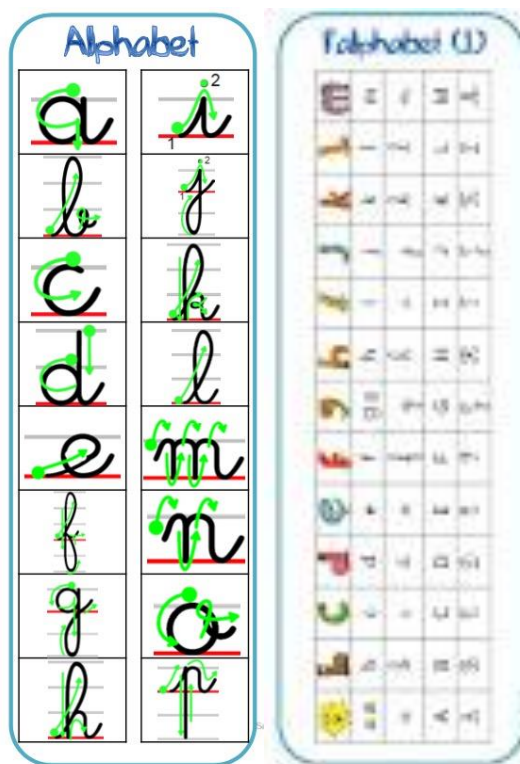
**Filaphinou** pour cette contribution : les sons en couleur, pour rappeler les sons complexes et les différentes graphies de certains sons.

Ce sont des fiches à imprimer en couleur.

**Tifenn** : la mémo fiche grammaire.

**Steph737** : mémo fiche des référents de Kimamila, avec sa page personnalisée. Les fiches sont dans le dossier complet.

**Cécilia** : mémo fiche des mots outils de Kimamila, avec sa page personnalisée. Les fiches sont dans le dossier complet.



Toutes ces fiches ont été regroupées et stockées sur le site Prader-Willi.fr

PDF combiné	Lien sur le site prader-willi.fr
mémo pack de base-combiné	<a href="https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/memo-pack-de-base-combine.pdf">https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/memo-pack-de-base-combine.pdf</a>
mémo lecture-combiné	<a href="https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/memo-lecture-combine.pdf">https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/memo-lecture-combine.pdf</a>
mémo écriture-combiné	<a href="https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/memo-ecriture-combine.pdf">https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/memo-ecriture-combine.pdf</a>
mémo orthographe-combiné	<a href="https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/Memo-orthographe-combine.pdf">https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/Memo-orthographe-combine.pdf</a>
mémo grammaire	<a href="https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/memo-CP-CE1-grammaire.pdf">https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/memo-CP-CE1-grammaire.pdf</a>
mémo calcul-combiné	<a href="https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/1-memo-calcul-combine.pdf">https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/1-memo-calcul-combine.pdf</a>
mémo méthode-combiné	<a href="https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/memo-methode-combine.pdf">https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/memo-methode-combine.pdf</a>

## 2. Fiches mémo CE2

Vous préparez votre rentrée ?

Voici un mémo CE2 permettant aux élèves de trouver l'essentiel en mathématiques et en étude de la langue sous la main et sous les yeux.

Bien utile dans le cadre des cours multiples, l'utilisation du mémo entraîne les élèves à l'autonomie et limite l'affichage en classe.

Je vous propose 2 versions de ce mémo CE2.

Prix : 0,50€

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Dans la phrase, j'accorde le verbe avec son sujet.  
Le chien aboie. / Les chiens aboient.



La nature des mots :

Le	petit	chien	noir	aboie .
déterminant.	adjectif	nom	adjectif	verbe

<u>Ce matin,</u>	<u>papi</u>	<u>récolte</u>	<u>ses carottes</u>	<u>dans le potager .</u>
Quand ? C. de temps	Sujet	Verbe	Quoi ? C.O.D	Où ? C. de lieu

Les accords dans le Groupe Nominal :

le petit chien noir : masculin / singulier  
la petite chienne noire : féminin / singulier  
les petits chiens noirs : masculin / pluriel  
les petites chiennes noires : féminin / pluriel

a / à	et / est	on / ont	son / sont	ce / se
avait X	et puis était	il avaient	mon étaient	ce livre (nom) il se prépare (verbe)

présent		futur		imparfait	
Je joue	Je finis	Je jouerai	Je finirai	Je jouais	Je finissais
Tu joues	Tu finis	Tu joueras	Tu finiras	Tu jouais	Tu finissais
Il joue	il finit	Il jouera	Il finira	Il jouait	Il finissait
Nous jouons	nous finissons	Nous jouerons	Nous finirons	Nous jouions	Nous finissions
Vous jouez	vous finissez	Vous jouerez	Vous finirez	Vous jouiez	Vous finissiez
Ils jouent	ils finissent	Ils joueront	Ils finiront	Ils jouaient	Ils finissaient

myrtille1360

## 3. Cahier Mémo (Pole scolarité de PWF)

# Les majuscules

A A A

B B B

C C C

D D D

E E E

F F F

G G G

H H H

I I I

J J J

K K K

L L L

M M M

N N N

O O O

P P P

Q Q Q

R R R

S S S

T T T

U U U

V V V

W W W

X X X

Y Y Y

Z Z Z

# LES VOYELLES

A

E

i

O

U

Y

# LES PRONOMS

s  
e  
u  
l

JE / J'

TU

IL / ELLE / ON

p  
l  
u  
s  
i  
e  
u  
r  
s

NOUS

→... et moi

VOUS

→... et toi

ILS / ELLES

SUJET : Qui fait quelque chose ?

**VERBE CONJUGUE** : Qu'est-ce qu'il fait ?

Tu **apprends** tes leçons.  
S V

C'est le verbe **apprendre**

On peut **apprendre**

On est en train d' **apprendre**

Le petit chat gris **dort** sur le canapé.  
S V

C'est le verbe **dormir**

On peut **dormir**

On est en train de **dormir**

## VERBES A L'INFINITIF

ER / IR / OIR / RE

C'est une action : on peut le faire.

Les filles chantent avec plaisir.

X

Tu vas bientôt partir.

X (on peut partir)

Marie descend l'escalier en courant.

X

Je veux visiter Paris.

X (on peut visiter)



## 6 VERBES D'ETAT

**être**

**sembler**

**paraître**

**rester**

**devenir**

**demeurer**

## VERBES D'ACTION

Ce sont tous les  
autres verbes  
qui existent.

# LES DETERMINANTS

Les articles définis : le la l' les

au aux

du des

Les articles indéfinis : un une des

Les adjectifs possessifs :

mon	ton	son	notre	votre	leur
ma	ta	sa	nos	vos	leurs
mes	tes	ses			

Les adjectifs démonstratifs : ce cet cette ces



**!! Les déterminants au pluriel sont encadrés.**




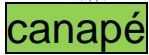
## NOM COMMUN

Il a un déterminant.

Il marche avec UN ou UNE.

Il se voit.  (sauf les émotions)

Tu apprends  **tes**  **leçons.**  
(**UNE** leçon)

 **Le** petit  **chat** gris dort sur  **le**  **canapé.**  
(**UN** chat) (UN canapé)

Je sens  **ta**  **joie**  
(**UNE** joie)

## NOM PROPRE

### majuscule

son petit nom (*ville, nom de famille, prénom, pays, rivière....*)

La famille **Durant** pleure.

X

X

**Pierre** mange un gâteau.

X

**Paris** est en **France**.

X

X

## LE NOM COMMUN

- Il dit comment ça s'appelle.
- Il a un déterminant.
- Ça se voit .

les assiettes

ma chemise

le chat

au travail

l'arc-en-ciel

## LE NOM PROPRE

- C'est son petit nom à lui.
- Il a une majuscule.

Paola

France

Mâcon

Matthieu

Bourgogne

**GENRE** : MASCULIN / FEMININ  
( UN) (UNE)

**son** chien  
**un** chien = masculin

**mes** voisines  
**une** voisine = féminin

**NOMBRE** : SINGULIER / PLURIEL  
(un) (plusieurs)

**son** chien → un seul = **singulier**

**mes** voisines → plusieurs = **pluriel**

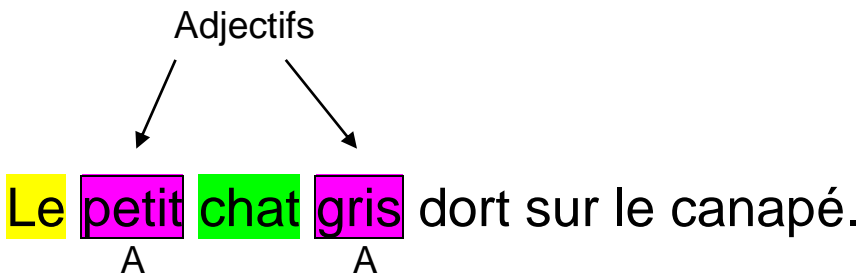
## 3 GROUPES DU VERBE

GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3
<b>ER</b>	<b>IR</b> (maintenant nous ... <u>issons</u> )	<b>OIR</b> <b>RE</b> <b>IR</b> (pas « <u>issons</u> »)
parler <u>er</u>  jouer <u>er</u>	finir <u>ir</u> (maintenant nous fin <u>issons</u> )  rougir <u>ir</u> (maintenant nous roug <u>issons</u> )	voir <u>ir</u>  prendr <u>re</u>  part <u>ir</u> (maintenant nous part <u>ons</u> )  <b>!!! ALL<u>ER</u></b>

# ADJECTIF QUALIFICATIF

Comment est-il ?

Comment est-elle ?



**Comment est-il ?** petit / gris



# PASSE / PRESENT / FUTUR

<b>AUTREFOIS</b>  <b>HIER</b>  <b>AVANT</b>	<b>PASSE</b>  imparfait passé composé passé simple
---	--

Ex : Autrefois je parlais à ma sœur.

<b>MAINTENANT</b>	<b>PRESENT</b>
-------------------	----------------

Ex : Maintenant tu finis à l'heure.

<b>APRES</b>  <b>DEMAIN</b>	<b>FUTUR</b>
-----------------------------------	--------------

Ex : Après je vendrai ma maison.

## CONJUGUER AU PRESENT

Verbes en -ER	Verbes en -IR
je        -E tu        -ES il        -E nous     -ONS vous     -EZ ils       -ENT	-IS -IS -IT -ISSONS -ISSEZ -ISSENT
chant- <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">er</span>	fin- <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">ir</span>
je    chant <b>e</b> tu    chant <b>es</b> il    chant <b>e</b> nous chant <b>ons</b> vous chant <b>ez</b> ils    chant <b>ent</b>	je    fin <b>is</b> tu    fin <b>is</b> il    fin <b>it</b> nous fin <b>issons</b> vous fin <b>issez</b> ils    fin <b>issent</b>

## PRESENT

<b>être</b>	<b>avoir</b>
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il est	Il a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils sont	Ils ont

<b>dire</b>	<b>partir</b>	<b>vouloir</b>
je dis	je pars	je veux
tu dis	tu pars	tu veux
il dit	il part	il veut
nous disons	nous partons	nous voulons
vous dites	vous partez	vous voulez
ils disent	ils partent	ils veulent

## PRESENT (suite)

<b>aller</b>	<b>faire</b>	<b>pouvoir</b>
je vais	je fais	je peux
tu vas	tu fais	tu peux
il va	il fait	il peut
nous allons	nous faisons	nous pouvons
vous allez	vous faites	vous pouvez
ils vont	ils font	ils peuvent
<b>prendre</b>	<b>venir</b>	<b>voir</b>
je prends	je viens	je vois
tu prends	tu viens	tu vois
il prend	il vient	il voit
nous prenons	nous venons	nous voyons
vous prenez	vous venez	vous voyez
ils prennent	ils viennent	ils voient

## L'ADDITION

J'ai		2	5	9
J'ajoute	+	4	8	6
Au total, j'ai		7	14	15

## LA SOUSTRACTION

J'ai		2	10	15
J'enlève	-	1	8	6
Il me reste		0	1	9

# LA MULTIPLICATION

		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
	<b>X</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	
		<hr/>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	
					<b>3</b>
					<b>2</b>
<b>+</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
	<hr/>				
	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

# DICTEE

point - majuscule

**J**ules et **R**émi

les – des – aux  
mes – tes - ses  
nos – vos – leurs

jolis élèves  
beaux jeux

il raconte. / ils racontent.

elle raconte. / elles racontent.

L'enfant raconte. / Les enfants racontent.  
S                    V                    S                    V

!!! **sont** - **vont** - **font** - **ont**

tu → -s

nous → -ons

vous → -ez

ils / elles → - nt

**ce** bateau / **se** lève

+ Nom

+ Verbe

<b>et / est</b> <i>et puis / était</i>	<b>son / sont</b> <i>mon/étaient</i>	<b>a / à</b> <i>avait /</i>	<b>on / ont</b> <i>il / avaient</i>
<b>mes / mais</b> (=tes)			

**en riant** – **en chantant** – **en courant**

à / de / pour / en.....parler

## LES HOMONYMES

Mon frère **et** **et puis** Léa partent.

L'orage **est** **était** fini.

---

**Son** **mon** trésor est bien caché.

Mes mains **sont** **étaient** sales.

---

Nous allons **à** la plage.

Mon frère **a** **avait** mal.

---

**on** **il** arrivera demain.

Mes amis **ont** **avaient** peur.



## CONJUGUER AU FUTUR

Verbes en -ER	Verbes en -IR	Verbes en -RE
je -AI	-AI	-AI
tu -AS	-AS	-AS
il -A	-A	-A
nous -ONS	-ONS	-ONS
vous -EZ	-EZ	-EZ
ils -ONT	-ONT	-ONT
parler	finir	vendre <del>e</del>
je parler <u>ai</u>	je finir <u>ai</u>	je vendr <u>ai</u>
tu parler <u>as</u>	tu finir <u>as</u>	tu vendr <u>as</u>
il parler <u>a</u>	il finir <u>a</u>	il vendr <u>a</u>
nous parler <u>ons</u>	nous finir <u>ons</u>	nous vendr <u>ons</u>
vous parler <u>ez</u>	vous finir <u>ez</u>	vous vendr <u>ez</u>
ils parler <u>ont</u>	ils finir <u>ont</u>	ils vendr <u>ont</u>

## FUTUR

### **être**

Je serai

Tu seras

Il/elle/on sera

Nous serons

Vous serez

Ils /elles seront

### **avoir**

J'aurai

Tu auras

Il/elle/on aura

Nous aurons

Vous aurez

Ils/elles auront

### **dire**

je dirai

tu diras

il dira

nous dirons

vous direz

ils diront

### **partir**

je partirai

tu partiras

il partira

nous partirons

vous partirez

ils partiront

### **vouloir**

je voudrai

tu voudras

il voudra

nous voudrons

vous voudrez

ils voudront

## FUTUR (suite)

<p><b>aller</b></p> <p>j'irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront</p>	<p><b>faire</b></p> <p>je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront</p>	<p><b>pouvoir</b></p> <p>je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront</p>
<p><b>prendre</b></p> <p>je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront</p>	<p><b>venir</b></p> <p>je viendrai tu viendras il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront</p>	<p><b>voir</b></p> <p>je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront</p>

## CONJUGUER A L'IMPARFAIT

Verbes en –ER	Verbes en -IR
-AIS -AIS -AIT -IONS -IEZ -AIENT	-ISS AIS -ISS AIS -ISS AIT -ISS IONS -ISS IEZ -ISS AIENT
<p style="text-align: center;">chant <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">er</span></p> <p>je chant <b><u>ais</u></b>            tu chant <b><u>ais</u></b>            il chant <b><u>ait</u></b>            nous chant <b><u>ions</u></b>            vous chant <b><u>iez</u></b>            ils chant <b><u>aient</u></b></p>	<p style="text-align: center;">fin <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ir</span></p> <p>je fin <b><u>issais</u></b>            tu fin <b><u>issais</u></b>            il fin <b><u>issait</u></b>            nous fin <b><u>issions</u></b>            vous fin <b><u>issiez</u></b>            ils fin <b><u>issaient</u></b></p>

## IMPARFAIT

<b>être</b>	<b>avoir</b>
J'étais	J'avais
Tu étais	Tu avais
Il/elle/on était	Il/elle/on avait
Nous étions	Nous avions
Vous étiez	Vous aviez
Ils/elles étaient	Ils/elles avaient

<b>dire</b>	<b>partir</b>	<b>vouloir</b>
je disais	je partais	je voulais
tu disais	tu partais	tu voulais
il disait	il partait	il voulait
nous disions	nous partions	nous voulions
vous disiez	vous partiez	vous vouliez
ils disaient	ils partaient	ils voulaient

## IMPARFAIT (suite)

<p><b>aller</b></p> <p>j'allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient</p>	<p><b>faire</b></p> <p>je faisais tu faisais il faisait nous faisons vous faisiez ils faisaient</p>	<p><b>pouvoir</b></p> <p>je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient</p>
<p><b>prendre</b></p> <p>je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient</p>	<p><b>venir</b></p> <p>je venais tu venais il venait nous venions vous veniez ils venaient</p>	<p><b>voir</b></p> <p>je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient</p>

## LE FEMININ DES NOMS

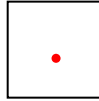
Au <b>MASCULIN</b> le mot se termine par :	Au <b>FEMININ</b> je rajoute ou je transforme :	exemple
.....	..... <b>e</b>	un ami une amie
..... <b>er</b>	..... <b>ère</b>	le boulanger la boulangère
..... <b>n</b>	..... <b>nne</b>	mon lion ma lionne
..... <b>t</b>	..... <b>tte</b>	notre chat notre chatte
..... <b>eur</b>	..... <b>euse</b>	ton danseur ta danseuse
..... <b>teur</b>	..... <b>trice</b>	notre acteur notre actrice

## LE PLURIEL DES NOMS

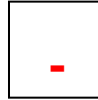
Au <b>SINGULIER</b> le mot se termine par :	Au <b>PLURIEL</b> je rajoute ou transforme :	<b>exemples</b>
.....	..... <b>S</b>	des amis <b>S</b>
..... <b>U</b>	..... <b>UX</b>	mes gâteau <b>UX</b>
..... <b>S</b>	..... <b>S</b>	ton tapis – tes tapis
..... <b>X</b>	..... <b>X</b>	une noix – des noix
..... <b>Z</b>	..... <b>Z</b>	un nez – des nez
..... <b>al</b>	..... <b>aux</b>	le cheval – les chev <b>aux</b> <b><u>sauf 10 exceptions à retenir :</u></b> des bal <b>s</b> / carnava <b>l</b> <b>s</b> / régals <b>s</b> festival <b>s</b> / chacal <b>s</b> / aval <b>s</b> / cal <b>s</b> / choral <b>s</b> / narval <b>s</b> / récital <b>s</b>
..... <b>OU</b>	..... <b>OUS</b>	tes bisou <b>S</b> <b><u>sauf 8 exceptions à retenir :</u></b> des bijou <b>UX</b> / caillou <b>UX</b> / chou <b>UX</b> / genou <b>UX</b> / hibou <b>UX</b> / joujou <b>UX</b> / pou <b>UX</b> / ripou <b>UX</b>



## PHRASE DECLARATIVE



## PHRASE INTERROGATIVE



*ou*



voyelle - t - voyelle

*Tu seras absent.*

*Seras-tu absent ?*  
consonne consonne

*Maman aime le tennis.*

*Aime-t-elle le tennis ?*  
voyelle voyelle

## PHRASE EXCLAMATIVE / IMPERATIVE



## TROUVER LE COMPLEMENT DU NOM

1. Je cherche **les noms**.
2. Je regarde s'il y a une **préposition** juste à côté du nom (**à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous** = Adam part pour Anvers avec 200 sous).
3. J'encadre le complément du nom qui donne une précision sur le nom.

**une cage** à lapins

N + CN

**une** jolie petite **assiette** en carton blanc

ADJ + ADJ + N + CN

**un** beau **livre** pour les petits enfants

ADJ + N + CN

## TROUVER LE COMPLEMENT DU VERBE : COD

1. Je cherche le verbe.
2. Je demande après le verbe : **qui ? quoi ?**

Paul **aime** Claire. *Paul aime qui ? Claire*

COD

On **mange** des fruits frais. *On mange quoi ? des fruits frais*

COD

## TROUVER LE COMPLEMENT DU VERBE : COI

1. Je cherche le verbe.
2. Je demande après le verbe : **à qui ? à quoi ?**  
**de qui ? de quoi ?**

Le jeu **plaît** (*à qui ?*) à la petite fille. COI

Il **se moque** (*de qui ?*) de sa voisine. COI

Je **rêve** (*de quoi ?*) de partir en Chine. COI

## PASSE COMPOSE

### HIER

« avoir » + participe passé	« être » + participe passé
J'     ai     mangé Tu    as     mangé Il     a     mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Ils    ont    mangé	Je    suis     parti Tu    es     parti Il     est     parti Nous sommes partis / parties Vous êtes    partis / parties Ils    sont    partis / parties

### Comment fabriquer le participe passé ?

**ER → é**

manger → hier j'ai mangé

**IR, OIR, RE → i, u, er + s / t**

partir →	hier	je suis	parti	(elle est partie)
venir →	hier	je suis	venu	(elle est venue)
ouvrir →	hier	j'ai	ouvert	(elle est ouverte)
prendre →	hier	j'ai	pris	(elle est prise)