

On a suivi pour vous une formation MAKATON !

Comment aider nos petits chéris dans leur besoin de s'exprimer de se faire comprendre, quand les sons qu'ils peuvent exprimer ne sortent pas facilement et différemment des autres ?

Bien sûr, il y a l'orthophonie, mais à la maison et au quotidien ?

1. Introduction : le MAKATON c'est quoi ?

Le MAKATON (acronyme des noms des fondateurs) est un mode de communication alternative qui peut se mettre en place dès le plus jeune âge, et qui allie 3 techniques :

- La communication orale
- le langage des signes
- les pictogrammes



L'objectif est d'associer à la communication orale classique, un moyen de communication alternatif approprié à l'enfant. Il donne à l'enfant les bases de la structuration du langage : sujet action compléments et les moyens de dépasser ses difficultés physiologiques.

Makaton a donc codifié un ensemble de signes organisé en niveau et en modules complémentaires spécialisés et en parallèle pour chacun de ces signes, a défini des pictogrammes.

Lorsque l'on parle à son enfant, on doublera l'expression orale, soit par les signes, soit par l'usage des pictogrammes.

En France, l'équipe responsable du déploiement de la méthode MAKATON est ouverte aux adaptations avec les signes et/ou pictos d'autres méthodes (LSP, PECS,...). La communauté formée au MAKATON est dynamique. Les familles échangent facilement ce qu'elles ont mis en place pour leurs enfants.

2. La formation MAKATON

Des formations sont organisées dans la plupart des grandes villes de France. La programmation est publiée sur le site « www.makaton.fr ». Prévoir un cout de 220€ par participant (et une adhésion par famille de 20€) qui sera intégrée aux dépenses à remonter à la MDPH pour l'obtention du complément AEEH.

Elle se déroule sur 2 jours espacés d'environ un mois.

Les participants :

Lors de la formation suivie (au CISP Maurice Ravel à Paris 12eme), nous étions plus d'une dizaine pour 6 enfants : un couple était venu avec un grand parent et la personne qui s'occupe de l'enfant, deux autres couples dont un avec la jeune fille en charge de leur enfant également, deux mamans venues seules et moi, grand-parent. D'après ce que les parents disaient de leurs enfants, ceux-ci semblaient avoir une bonne capacité de compréhension et des problèmes de communication orale plus importants que la plupart des enfants avec le SPW.

La formatrice

Notre formatrice, Nathalie, orthophoniste de formation, a suivi un enfant avec le SPW dans ses débuts. Elle est au fait des difficultés des enfants n'ayant pas accès à la communication orale. Elle anime des formations MAKATON dans toute la France.

Les supports :

On nous remet un **matériel** bien complet :

- un manuel d'environ 135 pages pour savoir signer,
- un manuel avec les pictogrammes
- un DVD
- une clé USB avec les pictogrammes sous forme électronique
- et la formatrice nous donne accès à un disque partagé comprenant un grand nombre d'assemblage de pictogrammes à personnaliser ou reprendre tel quel.
- Tout ceci est complété par l'ajout sur le groupe facebook de Makaton France

Nous voici bien armés.

Le déroulement de la formation

La première journée est organisée en séances qui alternent : présentation d'un groupe de signes, exercices pratiques en groupe, exercice de communication 2 à 2, avec des recommandations sur la mise en place progressive de cette méthode multimodale. Nous repartons en sachant faire les signes les plus importants et l'envie de mettre des pictos partout dans la maison.

Pour la seconde journée, nous étions censés avoir expérimenté notre acquis et l'avoir complété. En ce qui me concerne, je n'avais pas eu le temps, mais ce ne fut pas un souci. Nous avons repris là où nous en étions à la fin du premier jour. Le déroulement de cette seconde journée fut proche de la première, mais nous a donné accès à un niveau de communication plus élaboré. Certains parents ont témoigné que leur enfant avait adopté la méthode sans difficulté et ont échangé sur les « outils » qui peuvent être mis en place à la maison et à l'extérieur : cahier de vie, fiches de séquences, cartes de situation, ...

Consigne importante : l'enfant peut ne pas signer correctement, mais l'adulte ne doit pas changer son signe pour qu'il ressemble à celui de son enfant.

3. Le bilan

Mettre en place le MAKATON apporte sans aucun doute un bénéfice pour l'enfant qui a du mal à se faire comprendre. Le fait d'allier langage, signes et pictos permet d'approcher la communication de différentes manières d'une part et d'autre part de repérer ce vers quoi l'enfant va plus facilement comme permettre l'évolution vers le langage oral au fur et à mesure que sa progression.

Plus le nombre de personnes autour de l'enfant pratiquant MAKATON est grand, plus le bénéfice est grand. Il conviendra donc d'étudier avec « la nounou », la crèche, la maternelle, comme avec les professionnels du domaine médical et paramédical, de ce qui peut se mettre en place.

