



Comuface



Communication au travers des expressions faciales

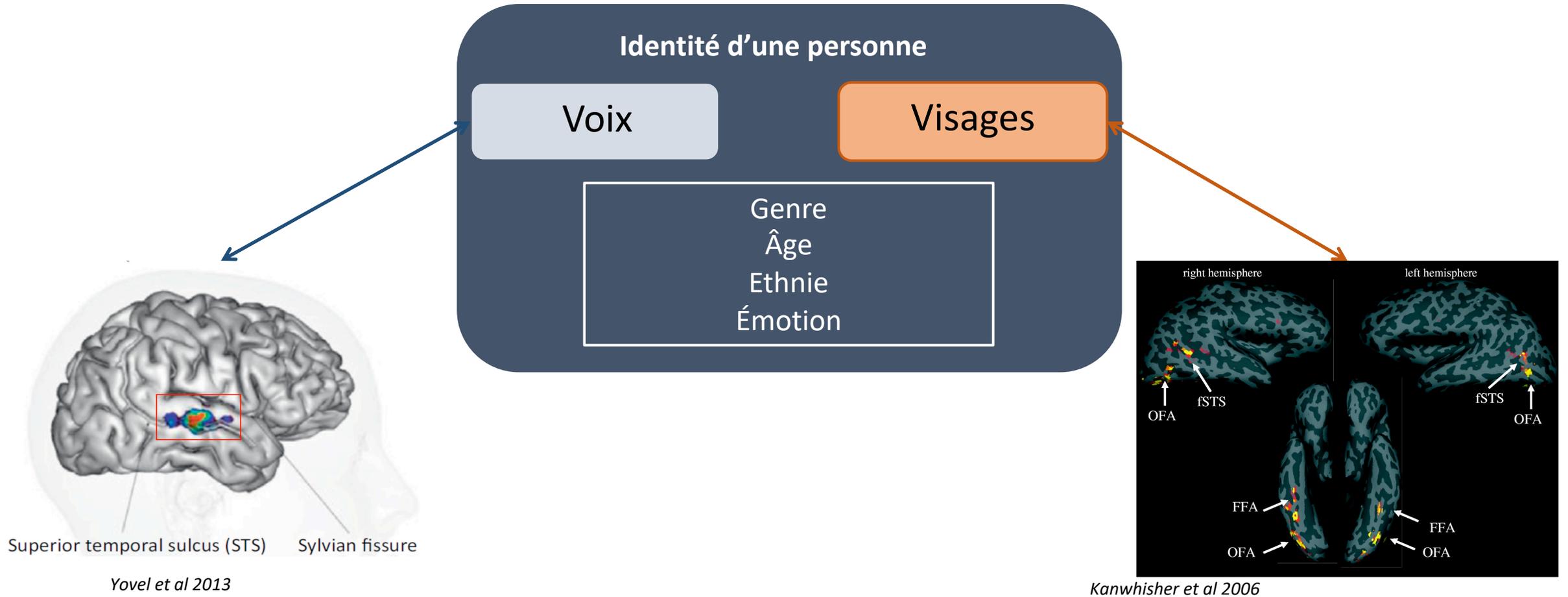


Pavillon Baudot CHU Purpan Toulouse

Jimmy Debladis, Maithé Tauber, Pascal Barone



Les signaux de communication sociale



Les visages

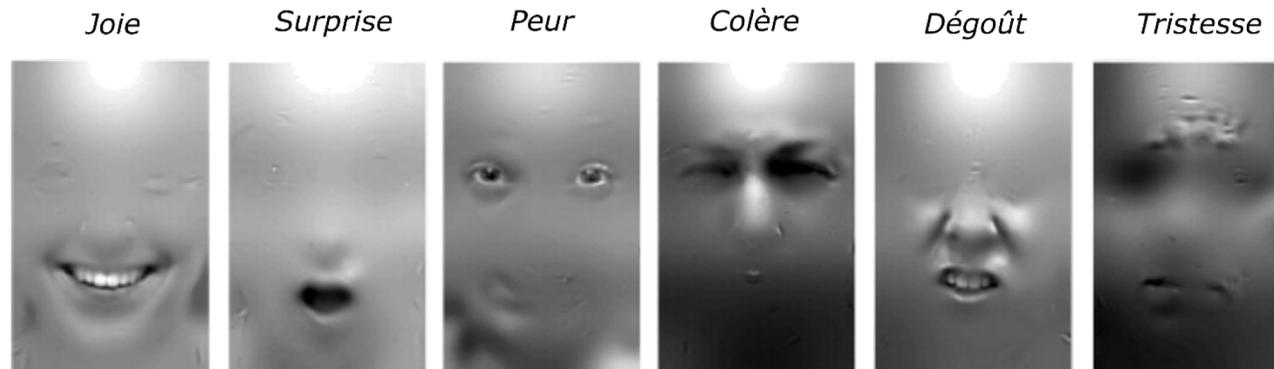
Exploration faciale

Attrance vers
les yeux



Nakano et al 2010

Dépendante de
l'émotion
exprimée



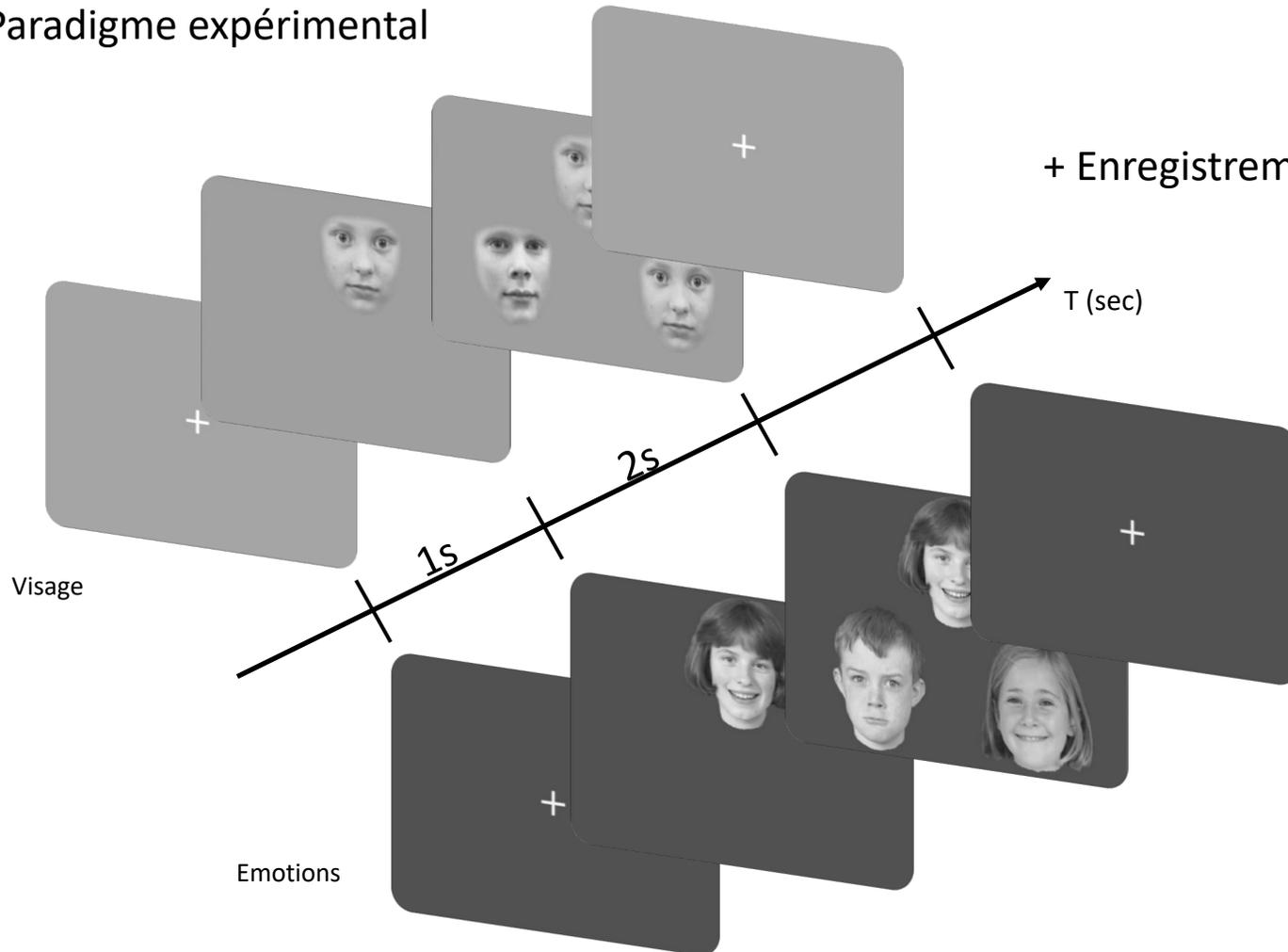
Smith et al 2005

Objectif

- **Étudier les mécanismes de traitement des signaux de communication (voix et visages) d'adultes atteints d'un SPW**

Reconnaissance visages/émotions

Paradigme expérimental



+ Enregistrement eye tracker



Joie



Tristesse



Colère



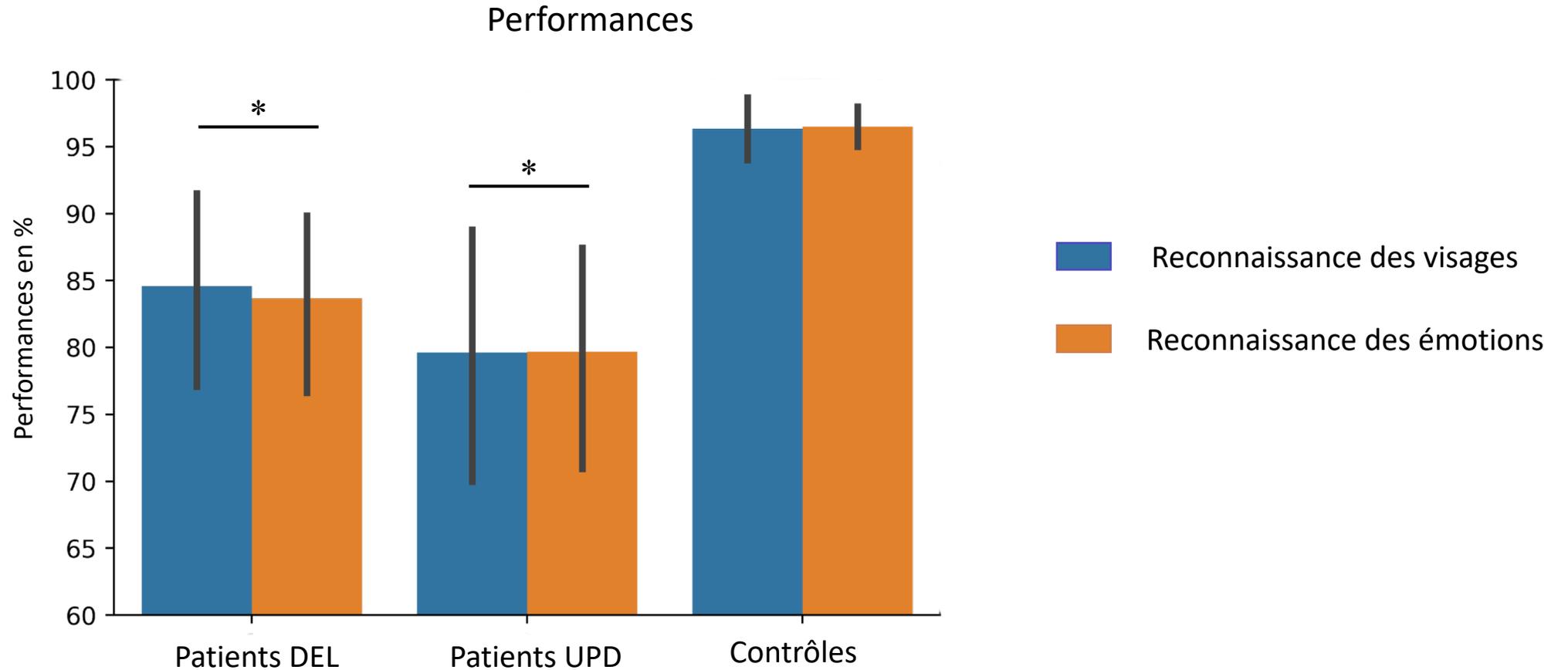
39 patients SPW (26 DEL et 13 UPD)

Âge moyen : 28 ans

20 sujets contrôles

Reconnaissance visages/émotions

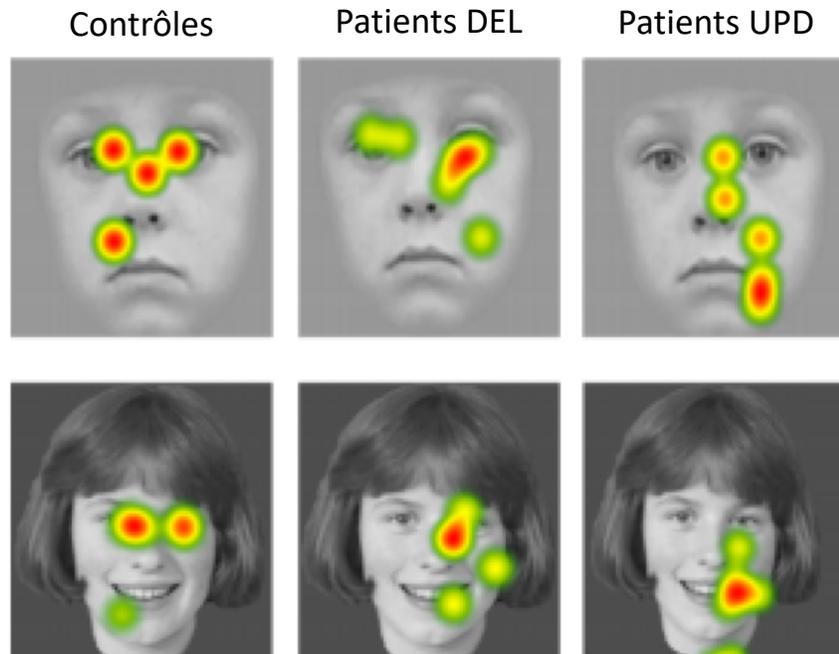
Résultats



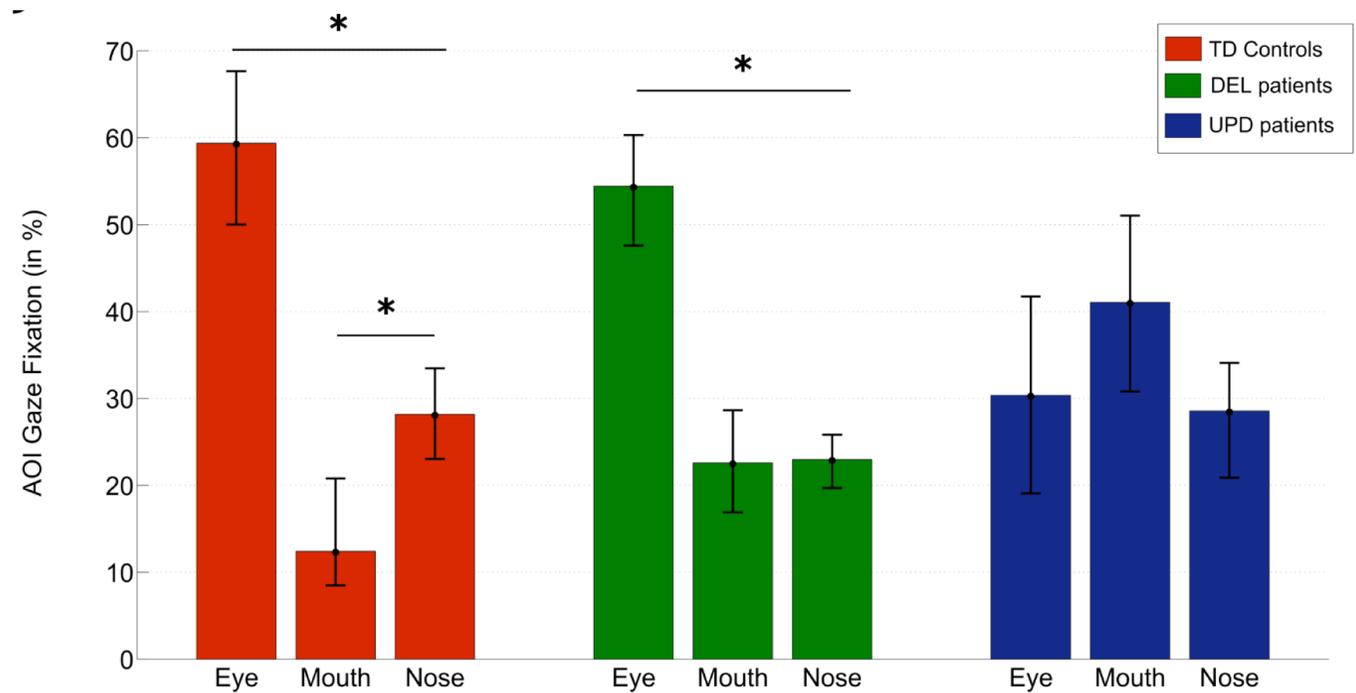
Debladis et al in prep

Exploration visuelle

Durant la tâche de reconnaissance



Debladis et al in prep



Catégorisation sociale

Hiérarchie des caractéristiques sociales portées par un visage

Paradigme expérimental

16 visages à classer



- 3 catégories :
- émotions
 - âge
 - genre

13 patients avec un SPW (9 DEL et 4 UPD)

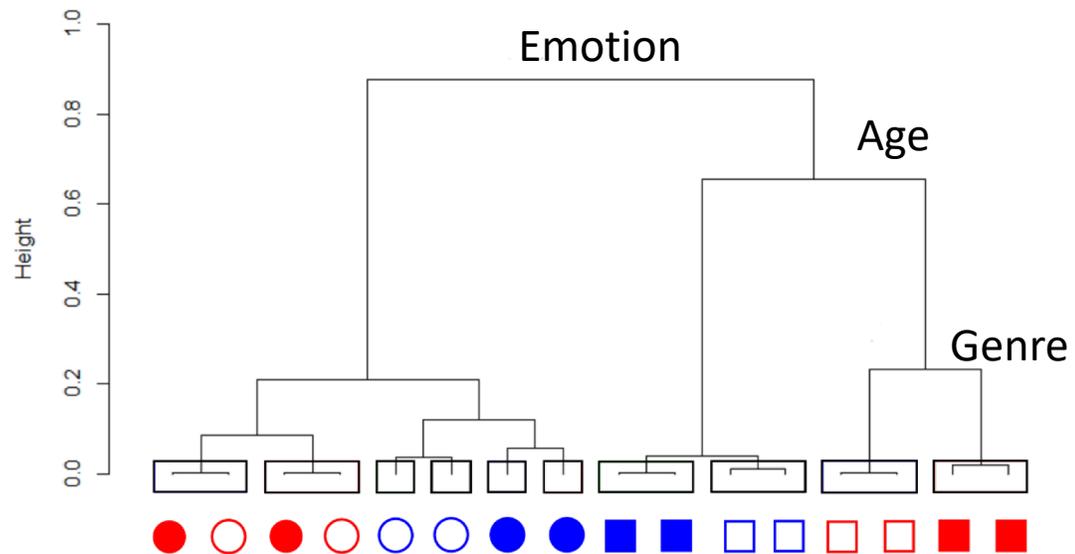
Âge moyen : 32 ans

21 sujets contrôles

Catégorisation sociale

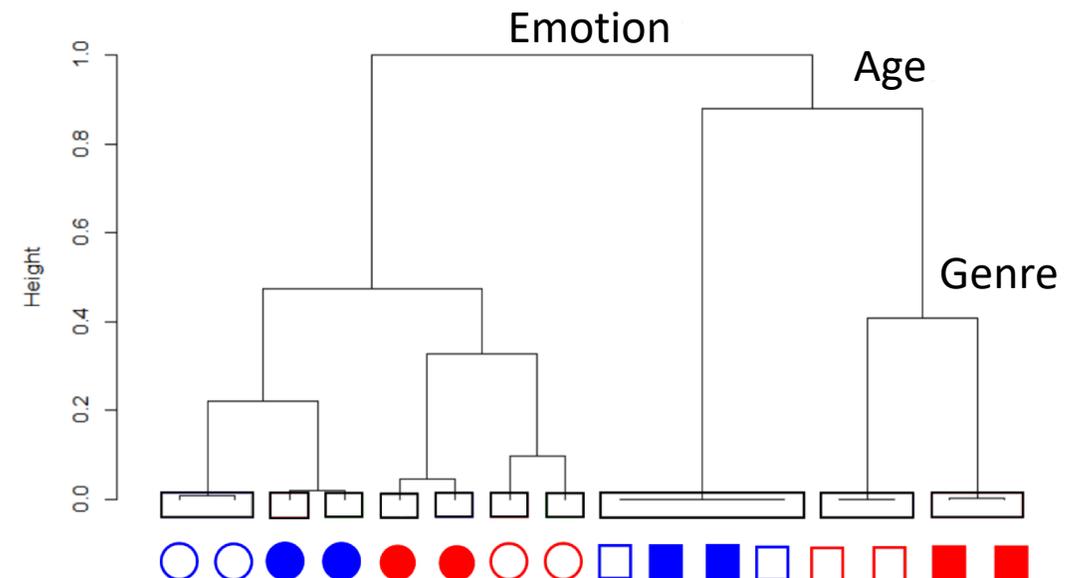
Résultats

Catégorisation patients SPW (n=13)



○ Joie
□ Tristesse
● Enfant
■ Adulte

Catégorisation sujets contrôles (n=21)



□ Femme
■ Homme

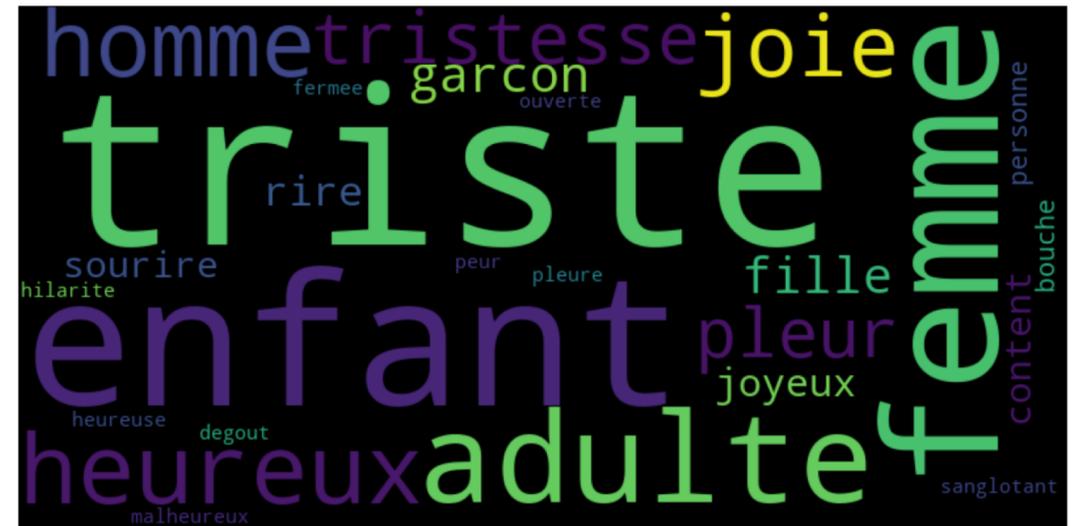
Catégorisation sociale

Word Cloud

Description patients SPW



Description sujets contrôles



En résumé

- ❑ Temps de décision plus longs : processus cognitifs ralentis
- ❑ Performances de reconnaissance des visages et des émotions significativement plus faibles chez les patients
- ❑ Exploration des visages atypique (surtout les patients UPD)
- ❑ Catégorisation sociale : les émotions sont prioritaires et reconnues par les patients



EMOT

Programme de prise en charge des compétences
émotionnelles chez l'enfant



Nawelle Famelart
Michèle Guidetti
Maithé Tauber

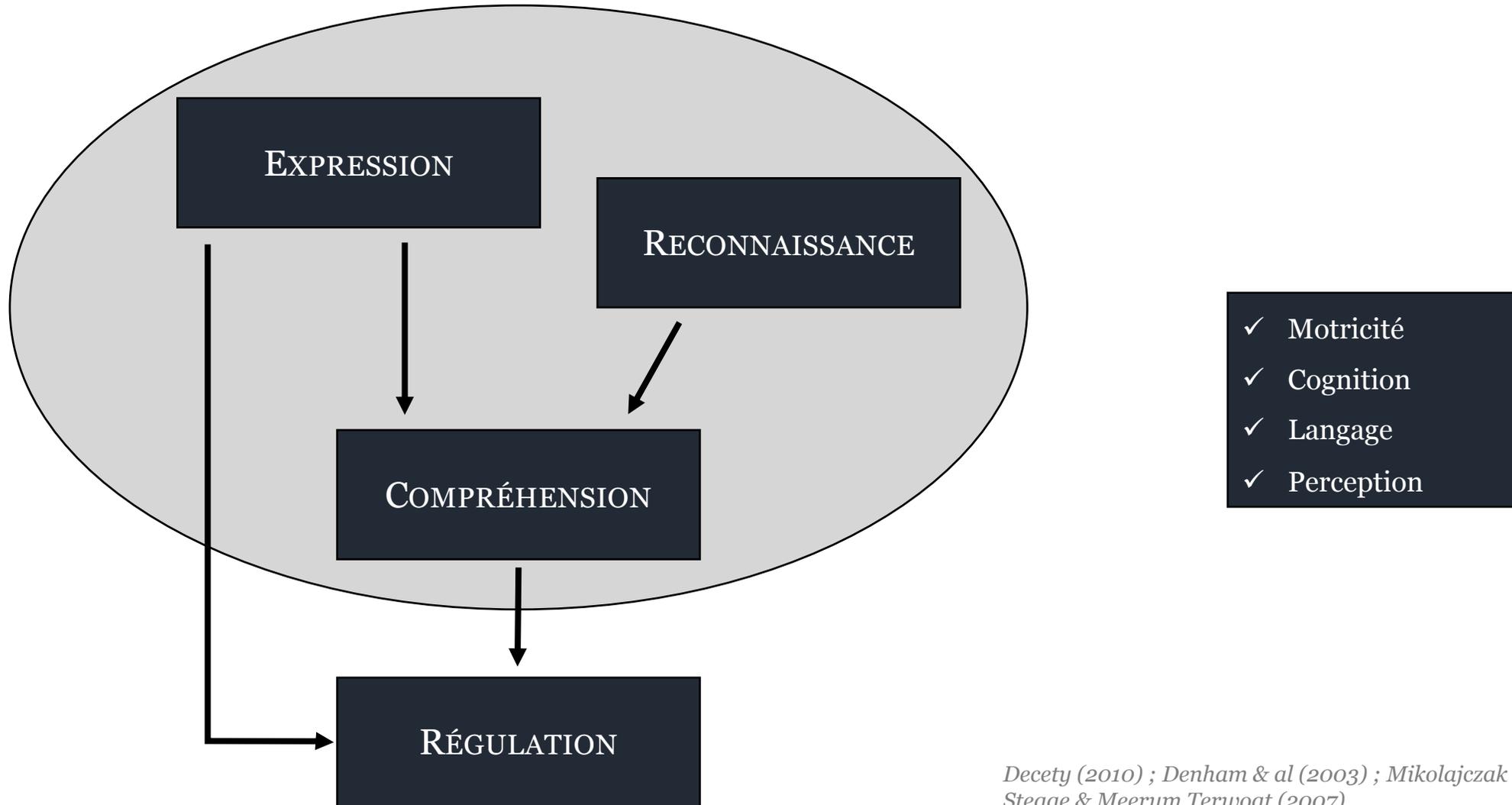


Laboratoire CLLE (CNRS, UMR 5263), Toulouse

Centre de référence du SPW (CHU Toulouse)



Développement des compétences émotionnelles chez l'enfant



Decety (2010) ; Denham & al (2003) ; Mikolajczak & al (2009) ; Stegge & Meerum Terwogt (2007)

Objectif

Élaborer et tester l'effet d'un programme d'intervention thérapeutique :
Le programme EMOT

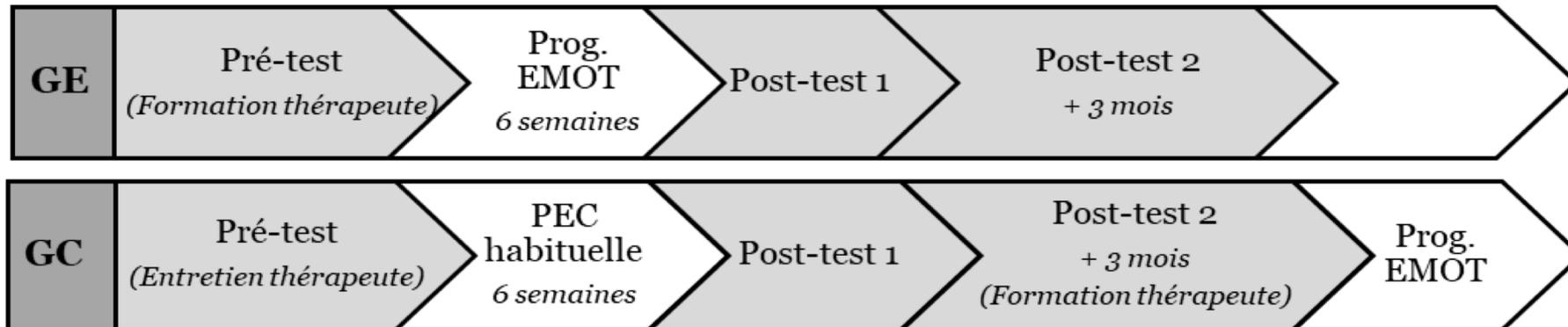
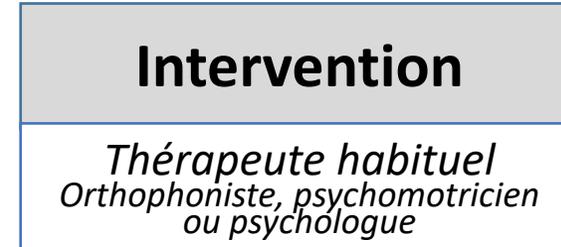
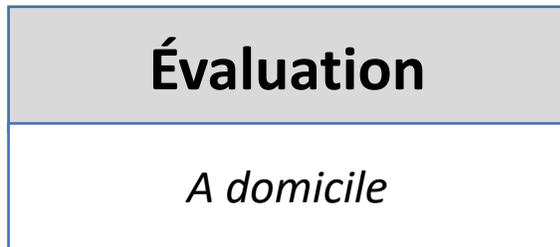


29 enfants avec SPW
âgés de 5 à 10 ans

GROUPE
TEST

GROUPE
TÉMOIN

Procédure



Procédure

Évaluation

A domicile

Intervention

*Thérapeute habituel
Orthophoniste, psychomotricien
ou psychologue*

EXPRESSION

EMOréa



EMOmime

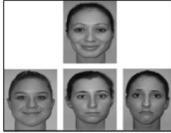


BEQ

| Préparation | Présentation | Évaluation | Feedback |
|-------------|--------------|------------|----------|
| | | | |

RECONNAISSANCE

Appariement



Identification



Dénomination



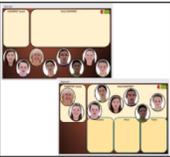
EXPRESSION

Expressions devant la webcam



RECONNAISSANCE

Tri d'images



Dénomination



COMPRÉHENSION

AJQ



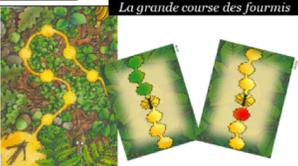
David et Jonathan sont amis.
David donne un cadeau à son gros méchant dresseur Jonathan.

RÉGULATION

ERC

| Préparation | Présentation | Évaluation | Feedback |
|-------------|--------------|------------|----------|
| | | | |

La grande course des fourmis



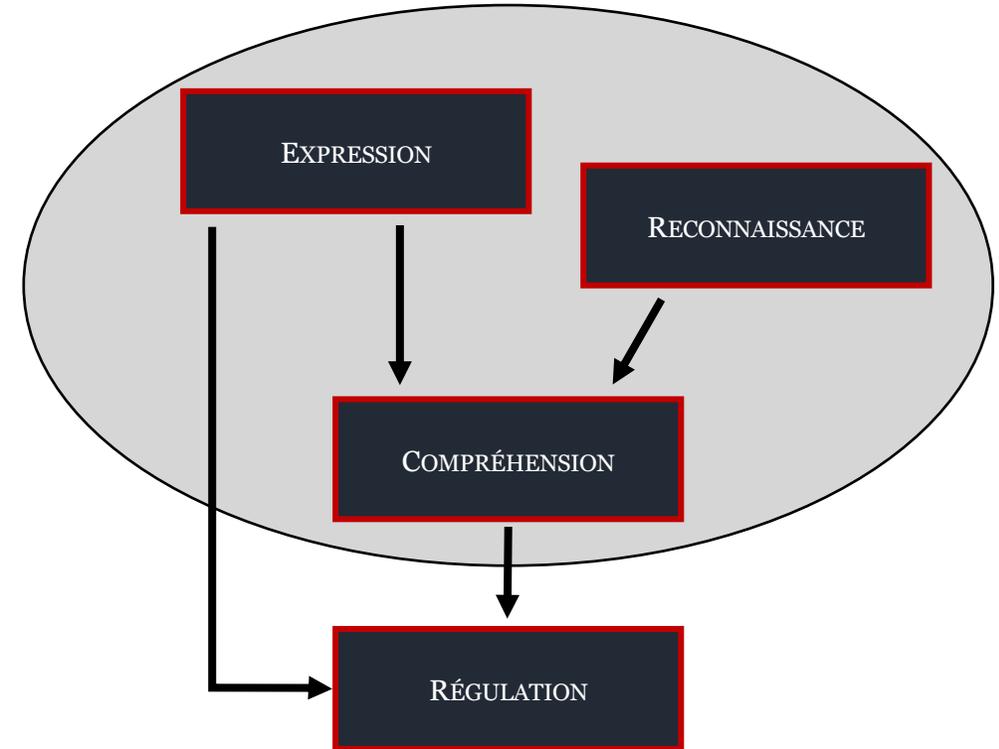
COMPRÉHENSION

Scénarii



Compétences émotionnelles en pré-test

- ✓ Niveau faible dans les 4 compétences émotionnelles
→ *difficultés plus importantes pour les profils UPD*
- ✓ Déficit au-delà des difficultés motrices, cognitives et langagières.
- ✓ Retard du développement émotionnel



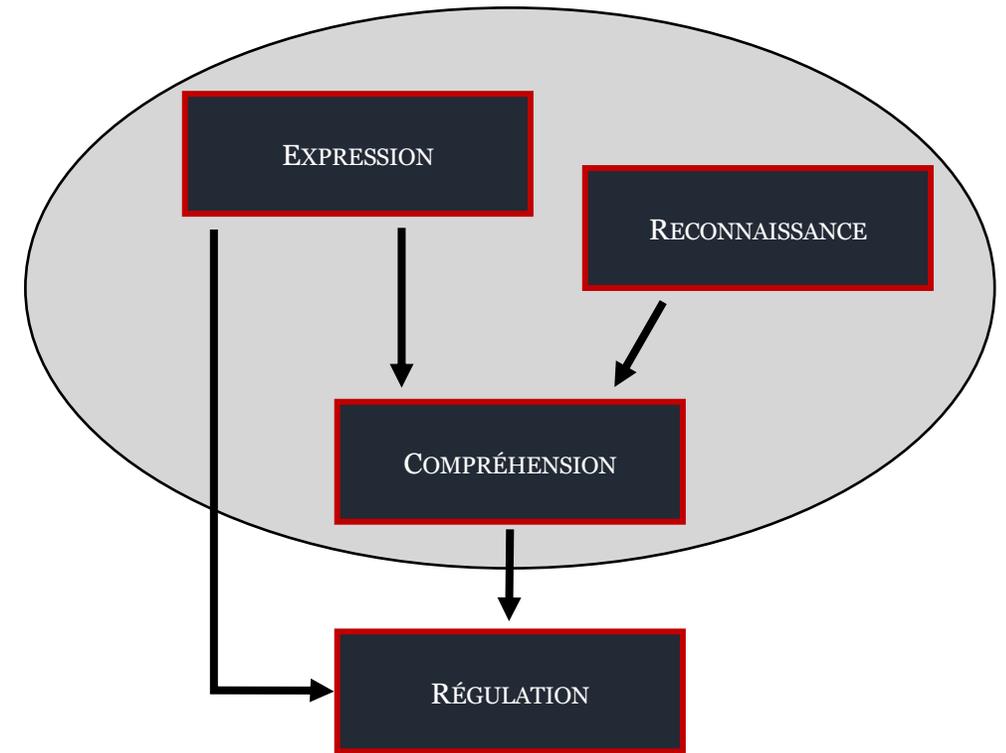
Évolution des compétences émotionnelles en post-intervention

- ✓ Améliorations des compétences considérées comme les plus précoces

→ *Profils UPD conservent leur écart*

- ✓ Progrès limité par le déficit cognitif

→ *Peu d'évolution sur les tâches nécessitant des capacités cognitives plus avancées*



Apports et perspectives du programme EMOT

- ✓ Cerner les difficultés émotionnelles chez les enfants avec SPW
 - ✓ Réduction du retard des compétences émotionnelles (les plus précoces)
 - ✓ Robustesse du bénéfice
- Adaptation du programme EMOT
- **Approche intégrative à développer → Qualité de vie**



Merci pour votre
attention !

QUESTIONS ?